

Echtscheidingsprotocol



Schooljaar 2020-2021

Informatie onderwijs m.b.t. scheiding ouders

Onze school wordt in toenemende mate geconfronteerd met echtscheidingen en daaruit voortvloeiende consequenties. Dit heeft gevolgen voor de afspraken die intern en extern gelden. Om problemen hierover te voorkomen zullen wij de volgende, algemene uitgangspunten hanteren.

De school heeft primair het belang van het kind voor ogen en **is onpartijdig** ten aanzien van problematiek die met de scheiding van de ouders te maken heeft. Informatie over het kind zal in beginsel niet aan anderen dan aan ouders (volgens art. 1:377 c van het Burgerlijk Wetboek) worden verstrekt. We vragen ouders dan ook met klem om de school niet te betrekken bij hun onderlinge geschillen.

1. Ouderlijk gezag

Normaliter hebben na een scheiding (ontbinding van een huwelijk of beëindiging van een relatie) beide ouders het gezag over minderjarige kinderen.

Wanneer slechts een van de ouders het gezag heeft en er sprake is van een scheiding dient u dit aan de school kenbaar te maken. In een dergelijk geval is deze ouder altijd de laatst verantwoordelijke ten aanzien van dit kind. Het is derhalve van belang om dit kenbaar te maken. Hebben en houden beide ouders het gezamenlijk gezag, dan zijn de rechten en verplichtingen van ouders ten opzichte van hun kinderen gelijk en kan een ouder aan deze gezagssituatie geen individuele rechten ontnemen.

2. Conflictsituaties

In een conflictsituatie over de uitvoering van een omgangsregeling geldt het volgende:

a. Is slechts een van de ouders belast met het gezag, dan wordt het standpunt van de gezagdragende ouder gevolgd.

b. Meestal worden er, wanneer er sprake is van een feitelijke scheiding, afspraken gemaakt over een zorgregeling en is (soms in een beslissing van de rechtbank) vastgelegd bij wie de kinderen het hoofdverblijf hebben.

Wanneer het hoofdverblijf door de rechtbank is vastgelegd, dan wordt dit als uitgangspunt gehanteerd. De ouder waar de kinderen het hoofdverblijf hebben, heeft, in geval van discussie, een doorslaggevende stem.

Wanneer de niet-verzorgende ouder op dat moment meent dat er recht op omgang bestaat, dan kan die ouder dit vanzelfsprekend met nadere stukken aannemelijk proberen te maken.

c. Is er geen afspraak gemaakt of geen regeling vastgelegd, dan zal aansluiting gezocht worden bij het dagelijks leven van het kind. Verblijft het kind dagelijks bij een van de ouders, dan zal op dat moment de mening van die ouder worden gevolgd, tenzij de andere ouder een andersluidende afspraak aannemelijk kan maken. De school gaat ervan uit dat de inhoud van een zorgregeling en derhalve ook een omgangsregeling aan de school kenbaar gemaakt wordt op het moment dat deze is afgesproken of is vastgelegd in een beslissing van de rechtbank. De school zal dan vervolgens dienovereenkomstig handelen.

d. Aangezien de school te allen tijde een veilige plek moet zijn voor kinderen en ouders, staan we erop dat ouders zich houden aan de afspraken in hun omgangsregeling.

3. Informatieverstrekking

Ouders hebben (ongeacht de gezagssituatie) recht op informatie over hun minderjarige kinderen. Deze informatieverplichting vloeit rechtstreeks voort uit de wet. Na een scheiding zal deze informatieverstrekking aan beide ouders onverminderd worden gecontinueerd, zelfs wanneer de verzorgende ouder dit niet wenst. Een uitzondering geldt voor de situatie dat een rechtbank een beslissing heeft afgegeven waarin is vastgelegd dat het recht op informatie van de andere ouder is beperkt. Het spreekt voor zich dat informatie die niet wordt verstrekt aan de verzorgende ouder, evenmin zal worden verstrekt aan de niet verzorgende ouder. Indien ouders (in welke situatie dan ook) hun emailadres aan de school verstrekken, dan gaan wij er vanuit dat dit emailadres niet geheim hoeft te blijven, tenzij hierover duidelijke afspraken zijn gemaakt.

De volgende informatie zal altijd worden verstrekt:

De schoolgids, schoolkrant, nieuwsbrief, schoolrapporten, Cito-toetsen, schoolfoto's, informatie over sociaal/emotionele ontwikkelingen, evaluatie rapport (groep 8), rapport schoolpsycholoog

Oudergesprekken worden in beginsel met beide ouders gevoerd. Mocht dit in uitzonderlijke gevallen niet mogelijk zijn, dan zal de school bezien of het mogelijk is om de ouders separaat te spreken.

Ten aanzien van deelname aan schoolactiviteiten dienen in principe beide ouders akkoord te gaan. Geven ouders tegenstrijdige instructies, dan heeft de school de keuze om een kind wel of niet te laten meedoen. **Daarbij zal het belang van het kind voorop gesteld worden.**

4. Financiën

De ouder op wiens adres een kind is ingeschreven, wordt verantwoordelijk gehouden voor het betalen van alle kosten die door de school in rekening worden gebracht. Mochten de ouders een andere afspraak wensen, dan dienen zij hierover contact op te nemen met de school.

5. Omgangsregeling

Wij voeren geen discussie met een kind over de invulling c.q. uitvoering van een zorgregeling of omgangsregeling. **De school acht onder alle omstandigheden de ouders verantwoordelijk.** Mochten de ouders derhalve menen dat wijzigingen gewenst zijn, dan dienen zij dit aan de school kenbaar te maken.

6. Brengen en halen

Ten aanzien van de aanwezigheid van ouders op school geldt het algemene uitgangspunt van de school: **zolang en wanneer deze aanwezigheid de dagelijkse gang van zaken op school niet verstoort, zal de school zich niet gehouden voelen om hiertegen op te treden.** We gaan er van uit dat ouders zich houden aan de onderling gemaakte afspraken over brengen en halen conform hun omgangsregeling.