



Eerste Openluchtschool

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

DEZE ONDERSTEUNING BIEDEN WIJ AAN ONZE LEERLINGEN

Beste ouder(s)*,

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna leest u hoe wij daar op school naar kijken en waar u het op onze school aan ziet. Ook leest u over de hulp en [ondersteuning](#) die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Misschien heeft u als ouder zorgen. Uw kind praat bijvoorbeeld heel weinig of uw kind heeft moeite met bewegen of komt niet tot spelen. Wat kunt u dan van ons als school verwachten? Bij wie kunt u terecht? In het [schoolondersteuningsprofiel](#) vindt u dat soort informatie en antwoorden.

Heeft u na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van uw kind. En zit uw kind niet bij ons op school, maar denkt u daar over? Loop dan eens bij de school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Telefoon: 020-6799012

E-mailadres: info@openluchtschool1.nl

Maarten Kremer

* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.

Inhoud

<u>Over passend onderwijs</u>	4
<u>Wat is passend onderwijs?</u>	4
<u>Passend onderwijs en het samenwerkingsverband</u>	4
<u>Onze kijk op passend onderwijs</u>	5
<u>Zo herkent u passend onderwijs in onze school</u>	5
<u>Onze kijk op de toekomst</u>	5
<u>Deze ondersteuning bieden wij op school</u>	6
<u>Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken</u>	8
<u>Dit is handelingsgericht werken</u>	8
<u>Stap voor stap naar ondersteuning</u>	9
<u>Met deze partners werken we samen</u>	10
<u>Bijlage: Uitleg van woorden</u>	11
<u>Schoolondersteuningsprofiel</u>	11
<u>Ondersteuning</u>	11
<u>We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken</u>	11

Over passend onderwijs

Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klik [hier](#). Wilt u meteen weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#) wie onze partners zijn.

Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jullie als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt jullie en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#). Wilt u zich verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).

Onze kijk op passend onderwijs

Passend onderwijs is voor ons vooral goed onderwijs bieden aan alle kinderen. We zorgen daarbij als school voor een goed geschoolde leerkrachten, een prettige leeromgeving voor alle kinderen en we werken goed samen met de ouders. We verzorgen gedifferentieerd en modern onderwijs. Het start bij de leerkrachten die goed kijken en volgen wat een kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Als ze zien dat het leren moeilijk gaat, of ze merken dat een kind dreigt vast te lopen, dan zorgen we er samen voor dat er passende hulp en ondersteuning komt. We hebben naast de leerkrachten ook onderwijsassistenten, leerkrachtondersteuners en een remedial teacher om de basis- en de extra ondersteuning goed vorm te kunnen geven. Voor de sociaal emotionele ontwikkeling bieden wij ondersteuning van een mindfulness coach, een kindercoach en weerbaarheidstrainingen op groeps- en op individueel niveau.

Zo herkent u passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herkent u passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- Extra hulp voor een kind door onze onderwijsassistenten, leerkrachtondersteuners, remedial teacher, mindfulness docent en kindercoach
- Begeleiding van een kindercoach en een mindfulness docent,
- Weerbaarheidstraining,
- Ondersteuning van een logopedist,
- Een individueel handelingsplan voor een kind of een arrangement,
- Structureel overleg met alle betrokkenen,
- We laten onderzoek naar de ontwikkeling/intelligentie van een kind doen,
- De leerkracht noteert informatie over de ondersteuning aan een kind op de interventiekaarten en in ParnasSys/Kindkans,
- Apart lesprogramma voor kinderen die meer-en hoogbegaafd zijn,
- Een robot in de klas voor een ziek kind dat vanuit huis de les volgt.

Onze kijk op de toekomst

We gaan de komende jaren meer aandacht besteden aan burgerschap en duurzaamheid. Naast de cognitieve ontwikkeling vinden we de sociaal emotionele ontwikkeling heel belangrijk en willen we aandacht besteden aan hoe een kind zich ontwikkelt als persoon met interesses en talenten die er mogen zijn. Zaakvakken worden anders aangeboden (onderzoekend leren), waardoor leerlingen zichzelf meer kunnen uitdagen met de lesstof en ze meer een beroep moeten doen op de brede vaardigheden.

Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- **Lezen**
Methode VNL. Leescoördinator. Extra ondersteuning door onderwijsassistenten en een leerkrachtondersteuner. Op drie niveaus les in de groepen. Tutorlezen door leerlingen van groep 8. Taal-leesoefeningen in de groepen 1 en 2 ter voorbereiding op groep 3.
- **Taal**
Methode Staal. Extra ondersteuning door onderwijsassistenten en leerkrachtondersteuner. Op drie niveaus les in alle groepen en extra taalondersteuning in de kleutergroepen door de leerkrachtondersteuner en leerkracht met een logopedieachtergrond.
- **Rekenen**
Methode WIG in de groepen 3 t/m 8. Methode Rekenplein in de groepen 1 en 2. Rekencoördinator, Een remedial teacher voor rekenen. Op drie niveaus les in alle groepen. Uitdagerend Rekestijgers en Kien. In de kleuterbouw verrijkende rekenspellen. Remediërend materiaal Bareka en Rekensprint.
- **Sociaal emotionele ontwikkeling**
In alle groepen de gouden weken aan het begin van het schooljaar en de zilveren weken na de kerstvakantie. Deze weken staan in het teken van de groepsdynamiek en groepsvorming. We monitoren de sociaal emotionele ontwikkeling van de de leerlingen in alle groepen twee keer per jaar met Kindbegrip. De leerkrachten doen kindgesprekken. Inzet van een kindercoach en de ouder- en kindadviseur van het OKT. Weerbaarheidstrainingen vanaf groep 2 op individueel- en op groepsniveau. Mindfulnesslessen in alle groepen. Naast mindfulness lessen gebruiken we ook SOEMO-kaarten voor de ondersteuning van de sociaal emotionele ontwikkeling.
- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**
Klassenbezoeken door het MT: managementteam. Groeps- en leerlingbespreking tussen de leerkracht en de intern begeleider gericht op de werkhouding, taakaanpak en het gedrag. Observatielijsten van Kindbegrip.
- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**
Twee keer per week gym voor de groepen 3 t/m 8. Monitoring op motorisch gebied door de vakdocent gym en de leerkracht. De groepen 1 en 2 hebben een eigen speel-gymzaal waar

door de groepsleerkracht aandacht besteed wordt aan de motorische ontwikkeling en spelontwikkeling.

- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**
Samenwerking met de ouders, het ouder- en kindteam, de GGD en het SWV: samenwerkingsverband. Als een kind met een bepaalde medische achtergrond begeleiding nodig heeft nemen wij contact op met de externe partners voor input of begeleiding passend bij de hulpvraag.

Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van:

Projectweken waarin interesses en talenten van de leerlingen centraal staan.

Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:

We gaan meer aandacht besteden aan burgerschap en duurzaamheid. Zaakvakken worden anders aangeboden, waardoor de leerlingen zichzelf meer kunnen uitdagen met de lesstof en ze leren meer een beroep te doen op brede vaardigheden.

Continuering van de ondersteuning op de verschillende aandachtsgebieden.

Verwonderwijs

Eén keer per week krijgen een aantal leerlingen vanaf groep 4 t/m groep 8 verwonderwijs van een leerkracht die gespecialiseerd is in meer-en hoogbegaafdheid. Dit zijn lessen die op een andere, uitdagende, ervaringsgerichte en creatieve manier aansluiten bij leerlingen die een andere onderwijsbehoefte hebben. Eén keer per maand komt de leerkracht verwonderwijs ook in de groepen 4 t/m 8 om een les aan de hele groep te geven.

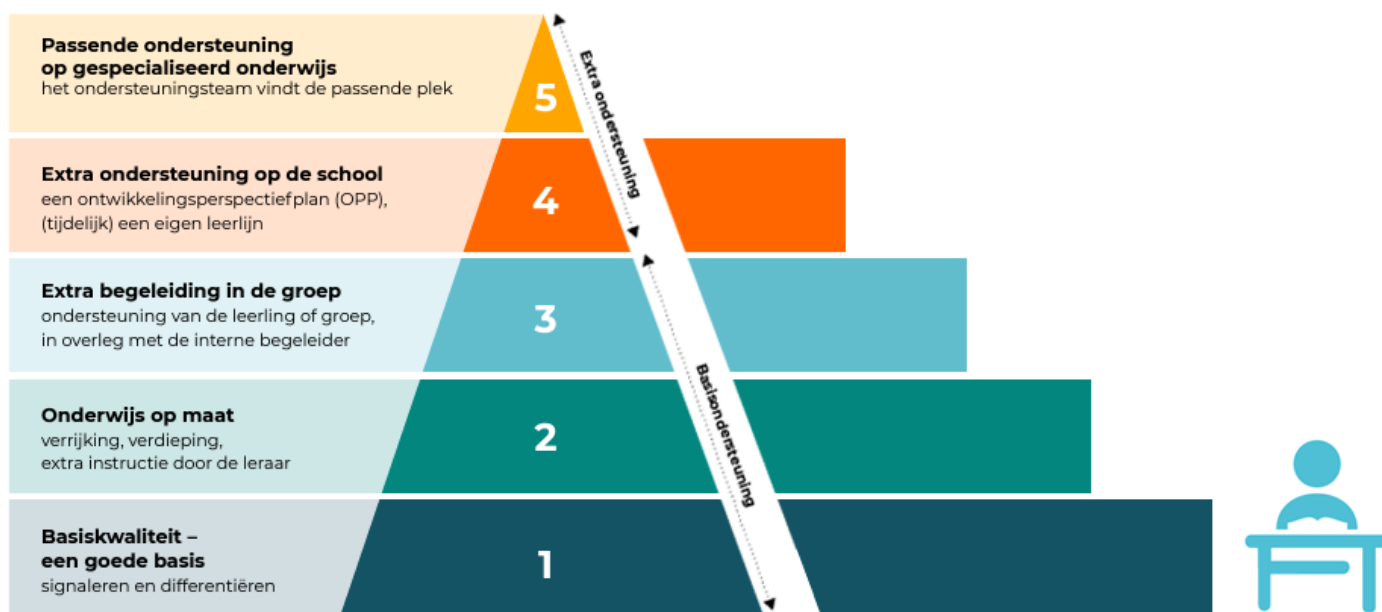
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben [zorgplicht](#). Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we uw kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



Piramide handelingsgericht werken (HGW)

Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school ziet u als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

- 1: Basiskwaliteit, goede lessen op alle vakgebieden. Signaleren en differentiëren op drie niveaus. Groepsbezoeken en groepsbesprekingen.
- 2: Naast de basislessen extra instructiemomenten. Plus verrijking en verdieping van de lesstof. In overleg met de intern begeleider. Groepsbezoeken en groepsbesprekingen
- 3: Leerlingbespreking. Ondersteuning van de leerling of groep in overleg met de intern begeleider.
- 4: De leerling kan (tijdelijk) van de leerlijn afgehaald worden. We maken een ontwikkelingsperspectiefplan. Inzet van een externe organisatie/remedial teacher. Of overleg met het SWV.

We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

5: We vragen aan het [SWV om met ons mee te kijken](#) en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen u als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat u kunt meedenken over de hulp aan uw kind. Ook als u zelf zorgen hebt over uw kind willen we graag dat u dit deelt met school. U kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan dan .

Met deze partners werken we samen

Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.

Het ABC

Deze organisatie helpt kinderen op onze school met het doen van onderzoeken.

De medewerker van deze organisatie is opgeleid als:

GZ psycholoog, orthopedagoog en gedragskundige.

OKA

Deze organisatie helpt kinderen op onze school met verschillende situaties waarin kinderen zich niet goed kunnen ontwikkelen en situaties waarin ouders hulp nodig hebben. De medewerker van deze organisatie is opgeleid als Ouder- en kindadviseur. De OKA is onderdeel van het ouder- en kindteam.

Adviseur passend onderwijs

Coördinator netwerk intern begeleiders en gesprekspartner bij ontwikkelingsprocessen van leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.

De Kinderyogatuin

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die op sociaal emotioneel gebied extra ondersteuning nodig hebben. De medewerker van deze organisatie is opgeleid als mindfulness coach

Remedial teaching

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met leerprocessen.

Deze organisatie biedt extra ondersteuning op het gebied van rekenen.

De medewerker van deze organisatie is opgeleid als remedial teacher.

GGD

Deze organisatie helpt kinderen op onze school met de fysieke en sociaal emotionele ontwikkeling.

De medewerkers van deze organisatie zijn opgeleid als jeugdarts, kinderpsycholoog of doktersassistent.

Bijlage: Uitleg van woorden

Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning (i2) de school kan geven. Ook leest u daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betreft. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. U vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kunt u als ouder beter bedenken of dat aansluit bij uw kind en wat u van een school verwacht. Ook kunt u informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met jullie toestemming als ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan uw kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft uw kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan kan een kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)