

Protocol verlenging schooljaar

Geldig tot nader order | 1e Openluchtschool Amsterdam

Inleiding

Op de 1e Openluchtschool streven we naar een ononderbroken ontwikkeling voor elk kind. In uitzonderlijke gevallen kan het verlengen van het schooljaar, ook wel doublure genoemd, ondersteunend zijn aan die ontwikkeling. Dit protocol beschrijft hoe wij omgaan met verlenging van het schooljaar, welke afwegingen hierin worden gemaakt en hoe het proces vorm krijgt.

1. Uitgangspunten

- Een verlengd schooljaar betekent niet automatisch een herhaling van de leerstof. We bieden onderwijs op maat binnen de groep (adaptief onderwijs).
- Verlenging is alleen mogelijk in groep 1 t/m 6. In principe wordt in groep 7 en 8 niet meer gedoubleerd.
- Het besluit tot verlenging wordt altijd zorgvuldig afgewogen en is maatwerk.

2. Mogelijke redenen voor verlenging

Er kunnen diverse factoren meespelen bij het besluit tot verlenging, waaronder:

- Een leerachterstand door langdurige afwezigheid die niet meer in te halen is.
- Het kind moet structureel 'op de tenen lopen' om het tempo van de groep bij te houden.
- De sociaal-emotionele of fysieke ontwikkeling sluit niet aan bij de leeftijdsgroep.
- Voor kleuters gelden specifieke richtlijnen:
 - Kinderen die in september 6 jaar worden, gaan in principe door naar groep 3.
 - Kinderen die in januari zijn geboren, gaan in principe nog niet naar groep 3.
 - Bij kinderen geboren tussen 1 oktober en 31 december vindt altijd een individuele afweging plaats.

Let op: een beperkt leervermogen op zichzelf is geen reden voor verlenging.

3. Procedure

3.1 Initiatief

Een gesprek over mogelijke verlenging kan worden geïnitieerd door zowel de leerkracht als de ouders.

3.2 Tijdsverloop

- Het eerste gesprek vindt (wanneer mogelijk) plaats tussen het eerste en tweede rapportgesprek.
- Het streven is om het besluit uiterlijk op 1 juni te nemen, zodat voldoende tijd resteert voor voorbereiding.

3.3 Besluitvorming

Het besluit wordt genomen op basis van:

- Onderwijsresultaten (o.a. LIB-toetsen, KIB-observaties)
- Inzichten van de leerkracht(en), intern begeleider en eventueel RT
- Eventuele gedrags- en werkhoudingsproblemen (op basis van observatie en screeningslijsten)
- Fysieke ontwikkeling van het kind
- Thuisituatie en mate van ondersteuning

Er wordt geen standaard format gebruikt, maar er wordt wél een plan gemaakt waarin globaal wordt beschreven hoe het extra jaar wordt ingevuld.

4. Communicatie met ouders

- Ouders worden tijdig en herhaaldelijk geïnformeerd wanneer zorgen ontstaan.
- We streven naar draagvlak, maar het uiteindelijke besluit ligt bij de school.
- Het besluit wordt niet formeel ondertekend, maar uiteraard wel met ouders besproken.

5. Opvolging en nazorg

- Aan het begin van het verlengde schooljaar wordt een plan van aanpak opgesteld door de leerkracht in overleg met de intern begeleider.
- Indien wenselijk vindt er een evaluatie plaats tijdens of na afloop van het extra jaar.

6. Uitzonderingen of geschillen

Ouders die zich niet kunnen vinden in het besluit, kunnen:

- De klachtenregeling raadplegen via de schoolwebsite.
- Een formele klacht indienen bij het schoolbestuur.

7. Inclusie en gelijke behandeling

Bij het overwegen van een verlengd schooljaar wordt expliciet rekening gehouden met:

- Meertaligheid
- De positie van nieuwkomers
- Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften

Slotopmerking

Het verlengen van een schooljaar is een ingrijpende maatregel. Wij nemen dit besluit met de grootst mogelijke zorgvuldigheid, steeds met het belang van het kind voorop.

Voor vragen over dit protocol kunt u contact opnemen met de directie van de school.