



VISIE OP BURGERSCHAP VAN DE STICHTING OPENLUCHTSCHOLEN



Inleiding

De Stichting voor Openluchtscholen voor het Gezonde Kind omvat twee basisscholen in Amsterdam Zuid, namelijk de Eerste Openluchtschool voor het Gezonde kind en de Tweede Openluchtschool voor het Gezonde kind (“de Openluchtscholen”). De Openluchtscholen streven ernaar om naast het overdragen van kennis, ook waarden en vaardigheden te leren die hun leerlingen helpen opgroeien tot betrokken burgers die kunnen bijdragen aan een democratische samenleving.

De Openluchtscholen zijn gelegen in een groot Randstedelijke omgeving vlakbij het zakendistrict en het museumkwartier van de stad Amsterdam. Deze ligging biedt een kans voor een rijke leerlijn waarbij vaste culturele en sociale activiteiten in lijn met het burgerschapsonderwijs geoptimaliseerd worden.

De populatie in de betreffende postcodegebieden bestaat uit relatief kapitaalkrachtige inwoners en ook uit minder kapitaalkrachtigen. Hierdoor kunnen behoorlijke verschillen optreden op sociaal en economisch vlak. De ouders en leerlingen van de Openluchtscholen kunnen qua profiel dus behoorlijk verschillen, waarbij een relatief groot deel sociaaleconomisch sterker lijkt en een deel in mindere mate. De achtergrond van de leerlingen is de afgelopen jaren steeds diverser geworden. Daarnaast is er sprake van meer internationale instroom en multiculturele families.

Volgens ons bestaat de ideale samenleving, uit betrokkenheid bij elkaar en sociaal economische en maatschappelijke problemen op democratische en vreedzame wijze opgelost in onderling overleg waarbij veel draagvlak ontstaat bij alle betrokkenen. Ook vinden wij van belang dat wij op een respectvolle wijze omgaan met de aarde, de bewoners en de natuur.

Visie

Onze visie op burgerschap is gebaseerd op vier kernwaarden: gelijkwaardigheid, verdraagzaamheid, duurzaamheid en een democratische samenleving. Deze waarden vormen het fundament waarop we onze leerlingen willen inspireren en voorbereiden om actieve en bewuste deelnemers aan onze democratische samenleving te worden.

Gelijkwaardigheid

Gelijkwaardigheid is de hoeksteen van een rechtvaardige samenleving. De Openluchtscholen zijn toegewijd aan het bevorderen van een cultuur van inclusiviteit en respect, waarin elke leerling wordt gewaardeerd ongeacht hun achtergrond, geslacht, etniciteit of capaciteiten. We streven ernaar om een omgeving te creëren waarin iedereen zich gehoord en gezien voelt, en waar discriminatie en vooroordelen geen plaats hebben. Door middel van onderwijs en dialoog willen we begrip en empathie bevorderen, zodat onze leerlingen kunnen bijdragen aan een samenleving waar gelijkwaardigheid centraal staat.

Verdraagzaamheid

Verdraagzaamheid is essentieel voor het samenleven in een diverse wereld. Onze school wil onze leerlingen leren hoe ze respectvol kunnen omgaan met verschillende opvattingen, overtuigingen en culturen. We moedigen open en eerlijke gesprekken aan en leren onze leerlingen dat het oké is om het niet eens te zijn, zolang er respect en begrip is voor elkaars standpunten. Door middel van activiteiten en educatie willen we de vaardigheden ontwikkelen die nodig zijn om conflicten op vreedzame wijze op te lossen en bruggen te slaan tussen verschillende gemeenschappen.

Duurzaamheid

Duurzaamheid is een cruciale waarde in de wereld van vandaag en morgen. Onze school zet zich in om onze leerlingen bewust te maken van het belang van duurzaamheid voor de toekomst van onze aarde. We willen hen inspireren om verantwoordelijke rentmeesters van de aarde te worden, met respect voor het milieu en de natuurlijke hulpbronnen. Dit betekent dat we niet alleen praten over duurzaamheid, maar het ook in de praktijk brengen door middel van educatieve programma's, recyclinginitiatieven en betrokkenheid bij lokale milieuprojecten.

Democratische Samenleving

Een essentieel onderdeel van ons burgerschapsonderwijs is overdracht van kennis over het nut en de noodzaak van een democratische samenleving. Deze inrichting van de samenleving borgt dat op vreedzame en respectvolle wijze belangen kunnen worden behartigd en tegenstellingen kunnen worden overbrugd.

Missie

Het is onze missie om onze leerlingen blijvende ervaringen en indrukken op te laten doen met burgerschap in bredere zin. Dat gebeurt niet alleen door kennisoverdracht maar ook door (leer)ervaringen die de kennis concreet maken. Voor de leerlingen van de Openluchtscholen is het van belang om kennis te maken met andere mensen buiten de vertrouwde omgeving en met diverse achtergronden, beroepen, sectoren en gebieden in aanraking te komen. Daarnaast is het belangrijk om te ervaren dat onze democratie pluriform en de populatie steeds meer multicultureel is en diverse belangen kent. Verder is het nodig om te ervaren hoe onze natuur en de aarde kunnen worden beschermd. Bovendien is het nodig te ervaren dat er veel onderling en respectvol overleg nodig is binnen ons democratische besluitvormingsproces en samenleving. Daarvoor is ook nodig dat onze leerlingen mondig durven te zijn en zich leren uiten om problemen kenbaar te maken en verbeteringen voor te kunnen stellen.

Uitvoering, kwaliteit en evaluatie

Zowel reflectief burgerschapsonderwijs als kennisoverdracht zijn voor de Openluchtscholen van belang. Ons burgerschapsonderwijs is erop gericht onze leerlingen respect voor en kennis van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat bij te brengen. Ten tweede bevordert ons onderwijs

de sociale en maatschappelijke competenties die leerlingen nodig hebben om te functioneren in een pluriforme democratische samenleving. Wij schenken aandacht aan kennis van verschillende soorten van diversiteit bij groepen en individuen en hoe het respect daarvoor wordt bevorderd.

De Openluchtscholen fungeren uiteraard als oefenplaats voor burgerschap. Onze leerlingen leren hoe ze actief kunnen meedoen in een democratische cultuur. Ze leren over besluitvormingsprocessen en de invloed die zij hierop kunnen uitoefenen - passend bij hun situatie en mogelijkheden. Burgerschapsonderwijs daagt leerlingen ook uit om verbanden te leggen tussen hun eigen leefwerelden en grotere (mondiale) maatschappelijke vraagstukken. Het gaat om globalisering, duurzaamheid en technologie. Leerlingen leren kritisch na te denken en te reflecteren op complexe, vaak ethisch geladen vraagstukken. Door het ontdekken van mogelijkheden om zelf iets te doen aan deze vraagstukken, ontwikkelen leerlingen een actieve houding. Zij leren in gesprek te gaan met anderen en elkaars standpunten te bevragen o.a. met de methode Kwink. Zo ontwikkelen zij hun eigen opvattingen.

De kwaliteit en samenhang van ons burgerschapsonderwijs worden meegenomen in de reguliere kwaliteitscyclus. Er zijn expertgroepen binnen de Openluchtscholen die bijdragen aan de vormgeving en kwaliteit van het burgerschapsonderwijs. De communicatie over het burgerschapsonderwijs gebeurt onder meer door de nieuwsbrief en via Parro aan de ouders.

De resultaten worden o.a. gemeten in Leerling in Beeld evenals de individuele beoordelingen van de leerlingen. Daarnaast evalueren wij ons burgerschapsbeleid jaarlijks en aan het eind van het jaar wordt tevens besloten in hoeverre ons beleid geoptimaliseerd kan worden en op welke manier.

Conclusie

Burgerschap op de Openluchtscholen is meer dan alleen een vak of een programma; het is een levenslange toewijding aan de waarden van duurzaamheid, gelijkwaardigheid en verdraagzaamheid. We geloven dat deze waarden onze leerlingen zullen helpen groeien tot actieve, verantwoordelijke en empathische burgers die een positieve bijdrage leveren aan onze samenleving. Samen met onze leerlingen, ouders en de bredere gemeenschap zullen we blijven werken aan het versterken van deze waarden en het realiseren van onze visie op burgerschap